



**Circolare n. 121**

DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO - BRONTE (CT)  
Prot. 0007988 del 17/12/2021  
A-31 (Uscita)

**Bronte, 17/12/2021**

**Al Sito Web  
Al Personale  
Docente e ATA  
AI DSGA**

**OGGETTO: Azioni di sciopero Comparto Scuola, per l'intera giornata del 22 dicembre 2021 Associazioni sindacali CSLE e CO.NA.L.PE - Comunicazione ai sensi dell'Accordo sulle norme di garanzia del 2 dicembre 2020.**

Si comunica che **per l'intera giornata del 22 Dicembre 2021** è stata proclamata un'azione di sciopero su tutto il territorio nazionale, per il Comparto Scuola, dalle Organizzazioni Sindacali CSLE e CO.NA.L.

Si rappresenta che la comunicazione di indizione dello sciopero suindicato è pervenuta con nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 58613 del 16/12/2021, acquisita agli Atti della scuola con prot. n. 7983 del 17/12/2021

Il Personale Docente e ATA, ai sensi dell'art. 10, comma 4 dell'Accordo sulle norme di garanzia del 2 dicembre 2020, è invitato a comunicare la propria intenzione di aderire, non aderire o di non aver maturato ancora la propria decisione, utilizzando l'allegato modello da inviare tramite la modalità ARGO, entro le ore 12:00 di lunedì 20 dicembre.

La dichiarazione di adesione fa fede ai fini della trattenuta sulla busta paga ed è irrevocabile, fermo restando che, ai sensi del comma 6 del citato art. 10, il Dirigente Scolastico individua il personale in servizio da includere nel contingente di cui all'art. 3 del Citato Accordo, al fine di garantire la continuità delle prestazioni dei servizi essenziali di cui all'art. 2 del citato Accordo, con comunicazione agli interessati inclusi nel contingente.

Le motivazioni dello sciopero sono consultabili sul sito del Dipartimento della Funzione Pubblica – cruscotto scioperi -al seguente link:

<http://www.funzionepubblica.gov.it/content/cruscotto-degli-scioperi-nel-pubblico-impiego>

F.to Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L.vo 39/93