

**INDICAZIONI OPERATIVE 2020-2021****PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE UNITARIE****ITALIANO - MATEMATICA - INGLESE (cl 5)**

Le prove si svolgeranno, in ogni plesso e in tutte le classi, lo stesso giorno :

- **martedì 25.05.2021** prove di **italiano**
- **mercoledì 26.05.2021** prove di **matematica**
- **giovedì 27.05.2021** prove di **inglese** (cl 5)

Agli alunni deve essere comunicato, dagli insegnanti di classe, la data delle prove e lo svolgimento delle stesse, in modo tale che siano preparati ad affrontarle serenamente e consapevolmente.

Alle **8,30** i fascicoli, presenti in ogni plesso fin dal giorno precedente, saranno distribuiti in ogni classe e l'insegnante somministratore provvederà affinché ogni alunno ne sia provvisto.

Alle ore **9.00** avranno inizio le prove nei giorni stabiliti.

La durata massima fissata è di **1 ora per le prove di italiano e di matematica; di 1 ora e 30 minuti per la prova di inglese.**

Gli insegnanti somministratori sono invitati a dare spiegazioni relativamente allo svolgimento delle prove, ed eventualmente solo per la consegna, e se l'alunno ne fa richiesta.

La somministrazione va fatta anche ai bambini con **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** : DSA, ADHD, Funzionamento intellettivo limite, Alunni in situazioni di svantaggio (linguistico-culturale, socio-economico); sono esclusi, se si ritiene opportuno, gli alunni con certificazione ai sensi della legge 104/92 per i quali saranno costruite prove mirate.

Si ricorda, inoltre, che i suddetti alunni hanno diritto ad usufruire, durante la prova, di **misure dispensative** (tempi più lunghi ma non superiori ai 15/20 minuti) e **strumenti compensativi**: tabella pitagorica, tabelle delle formule geometriche o quelle relative alle regole di grammatica, schemi, calcolatrice e sintesi vocale (se l'alunno ne è provvisto).

Agli insegnanti somministratori verrà consegnato :

- **1 fotocopia dell'elenco degli alunni** della classe
- **1 fascicolo** con le relative prove di italiano o di matematica e d'inglese per le classi quinte.

Alla fine del fascicolo è allegato un foglio con le tabelle riassuntive delle risposte dell'alunno sul quale riportare il livello raggiunto, utilizzando il **primo foglio (F1) del file in excel**.



Nel **secondo foglio (TABELLA RIASSUNTIVA)** del file in excel, controllare che tutti i dati relativi alla classe siano presenti, anche se automaticamente saranno riportate le valutazioni degli ambiti considerati e il livello di competenze raggiunto dall'**intera classe**.

Il **file in excel** deve essere inviato all'insegnante di classe appena possibile e alla funzione strumentale "Autovalutazione d'Istituto", entro il 15.06.2021

I fascicoli, dopo la correzione, saranno consegnati agli insegnanti di classe.

CORREZIONE, VALUTAZIONE E RACCOLTA DATI

Dopo la correzione, alla fine di ogni fascicolo, nella tabella riassuntiva va riportato il numero delle risposte esatte. Non è necessario registrare quelle mancanti o non valide.

Per ottenere la valutazione inserire il numero delle risposte, dato dall'alunno, in un **file in excel** relativo ad ogni classe e che ogni insegnante avrà cura di scaricare dall'Area **DIDATTICA - CONDIVISIONE DOCUMENTI – Prove Unitarie Excel - 2020-2021** del registro elettronico.

Una volta scaricato inserire i dati e rinominare il file con la classe e il plesso interessato.

Automaticamente, **nel primo foglio (F1)** verranno elaborate le valutazioni secondo il punteggio stabilito su base 100, relative ad ogni ambito di competenza considerato e livello; si avrà anche la media di tali valutazioni (**valutazione finale**).

In via di Acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
Valutazione/ 0-37 per cento delle risposte	Valutazione / 37-62 per cento delle risposte	Valutazione / 63-87 per cento delle risposte	Valutazione / 88-100 per cento delle risposte

Nel **secondo foglio (TABELLA RIASSUNTIVA)** automaticamente è possibile visualizzare e controllare tutti i dati della classe relativi alla valutazione degli ambiti considerati e il livello di competenze raggiunto. Vanno inseriti, nell'apposita colonna, manualmente solo il numero degli alunni assenti, quelli con disabilità e se ci sono quelli con BES/DSA.

Il **file in excel**, completo, deve essere inviato tramite mail, sia all'insegnante di classe, sia alla funzione strumentale AREA 2.



Mail -Referente : annamaria.catania@brontesecondocircolo.edu.it

I suddetti dati sono indispensabili per la tabulazione e la costruzione dei grafici, pertanto, vanno consegnati in tempo utile entro e non oltre il 15 giugno.

GRAZIE!

Bronte 18.05.21

Funzione Strumentale
Anna Maria Catania

**FORMATO CARTACEO DEL FILE IN EXCEL****TABELLA RIASSUNTIVA RISPOSTE / CLASSE (1)****ITALIANO**

CLASSE _____ SEZ. _____ PLESSO _____

La valutazione da registrare è in percentuale (ottenuta tramite il file excel)

ALUNNI	Segnalare i bambini BES (in difficoltà, certificati DSA) e quelli con disabilità/104	LETTURA E COMPRESIONE		ORTOGRAFIA		GRAMMATICA		SINTASSI		Valutazione finale e livello competenze raggiunto	
		Valutazione e livello raggiunto		Valutazione e livello raggiunto		Valutazione e livello raggiunto		Valutazione e livello raggiunto			
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											

- La **valutazione finale** si ottiene dalla media calcolata mediante la somma delle valutazioni relative alle competenze, divisa per quattro (numero delle competenze valutate). Arrotondare per eccesso.

Tabella livello competenze

In via di Acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
Valutazione/ 0-37 per cento delle risposte	Valutazione / 37-62 per cento delle risposte	Valutazione / 63-87 per cento delle risposte	Valutazione / 88-100 per cento delle risposte



TABELLA RIASSUNTIVA RISPOSTE / CLASSE (2)

ITALIANO

CLASSE _____ **SEZ.** _____ **PLESSO** _____

	N. alunni Competenze livello In via di Acquisizione	N. alunni Competenze livello Base	N. alunni Competenze livello Intermedio	N. alunni Competenze livello Avanzato
ASCOLTO livello raggiunto				
COMPRESIONE livello raggiunto				
ORTOGRAFIA livello raggiunto				
GRAMMATICA livello raggiunto				
SINTASSI livello raggiunto				
VALUTAZIONE FINALE livello raggiunto				
Numero alunni in difficolt� / sospetto DSA				
Numero alunni con certificazione DSA				
Numero alunni Disabili/ L.104				

**TABELLA RIASSUNTIVA RISPOSTE / CLASSE (1)****MATEMATICA**

CLASSE _____ SEZ. _____ PLESSO _____

La valutazione da registrare è in percentuale (ottenuta tramite il file excel)

ALUNNI	Segnalare i bambini BES (in difficoltà , certificati DSA) e quelli con disabilità/104	NUMERI		SITUAZIONI I PROBLEMA	SPAZIO E FIGURE	REL.DATI PREVISIONI	Valutazione finale e livello competenze raggiunto
		Valutazione e livello raggiunto	Valutazione e livello raggiunto				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							

- La **valutazione finale** si ottiene dalla media calcolata mediante la somma delle valutazioni relative alle competenze, divisa per quattro (numero delle competenze valutate). Arrotondare per eccesso.

Tabella livello competenze

In via di Acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
Valutazione/ 0-37 per cento delle risposte	Valutazione / 37-62 per cento delle risposte	Valutazione / 63-87 per cento delle risposte	Valutazione / 88-100 per cento delle risposte



TABELLA RIASSUNTIVA RISPOSTE / CLASSE (2)

MATEMATICA

CLASSE _____ **SEZ.** _____ **PLESSO** _____

	N. alunni Competenze livello In via di Acquisizione	N. alunni Competenze livello Base	N. alunni Competenze livello Intermedio	N. alunni Competenze livello Avanzato
NUMERI livello raggiunto				
SITUAZIONI PROBLEMA livello raggiunto				
SPAZIO E FIGURE livello raggiunto				
RELAZIONI,DA TI,PREVISIONI livello raggiunto				
VALUTAZIONE FINALE livello raggiunto				
Numero alunni in difficolta' / sospetto DSA				
Numero alunni con certificazione DSA				
Numero alunni Disabili/ L.104				