



## *Ministero dell'Istruzione*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Direzione Generale

Ai Dirigenti degli AA.TT.

e p.c.ai referenti all'inclusione

Ai Dirigenti scolastici

e p.c. a tutti gli insegnanti interessati

e p.c. Alle OO.SS. del Comparto Istruzione e Ricerca

**Oggetto: Percorso di formazione per i docenti di sostegno senza specializzazione con contratto a tempo determinato.**

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia ha programmato l'avvio di un percorso di formazione base per docenti senza specializzazione con contratto a tempo determinato, nominati sul sostegno. Il corso si propone di far acquisire una competenza di base rispetto alle modalità di documentazione richieste dal PEI e alle funzioni di coordinamento e di promozione di processi inclusivi richiesti al Consiglio di classe.

Il percorso sarà proposto in modalità FAD, avrà una durata complessiva di 20 ore e sarà articolato in 5 moduli di 4 ore ciascuno. Ogni modulo prevede la partecipazione sino ad un massimo di 100 docenti di sostegno di ogni ordine e grado senza titolo di specializzazione, individuati dai Dirigenti Scolastici (sino ad un max 3 per scuola) fra coloro che hanno ricevuto l'incarico a T.D. per l'a.s. 2020/21. Le scuole polo per l'inclusione - individuate ai sensi dell'art. 10 del decreto ministeriale n. 174/2019 - hanno il compito di:

- reperire i soggetti erogatori della formazione;
- raccogliere le istanze di formazione per la propria provincia;
- attivare il corso;



## Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Direzione Generale

- curare lo svolgimento delle attività formative, il supporto amministrativo e la rendicontazione all'USR. I dati complessivi di ogni provincia saranno inviati a questo Ufficio al seguente indirizzo [drsi.ufficio4@istruzione.it](mailto:drsi.ufficio4@istruzione.it) e [patriziaagata.fasulo@istruzione.it](mailto:patriziaagata.fasulo@istruzione.it).

Questo Ufficio si riserva di trasmettere successivamente alle scuole polo per l'inclusione la modulistica da utilizzare per le rendicontazioni.

L'impianto organizzativo del corso prevede:

Modulo A	Ruolo e funzioni del docente di sostegno, normativa (cenni)	4 ore
Modulo B	-Dall'osservazione alla progettazione- barriere e facilitatori per l'apprendimento; - Le nuove tecnologie per l'inclusione/Didattica digitale integrata (DDI) per alunni con disabilità.	4 ore
Modulo C	Leggere la documentazione e compilare in modo adeguato il PEI	4 ore
Modulo D	Ripensare l'alleanza scuola-famiglia nella costruzione del Progetto di vita.	4 ore
Modulo E	Analisi di un caso all'interno dell'Istituzione Scolastica di appartenenza per l'elaborazione di: compilazione di una checklist conoscitiva/strumenti di lavoro e ipotesi di percorso personalizzato-.	4 ore

L'iscrizione dei/delle docenti interessati/e dovrà avvenire entro e non oltre il 30 ottobre p.v. attraverso la compilazione del modulo on-line reperibile al link inviato dalla scuola polo inclusione provinciale. Gli elenchi degli ammessi saranno pubblicati successivamente sul sito della scuola polo inclusione.



*Ministero dell' Istruzione*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Direzione Generale

SCUOLE POLO PER L'INCLUSIONE

Provincia	Istituzione	Indirizzo mail
Palermo	IC Antonio Ugo	paic87700v@istruzione.it
Agrigento	IC Gaetano Guarino- Favara	agic85900b@istruzione.it
Caltanissetta	Primo Istituto Comprensivo- Gela	clic823001@istruzione.it
Catania	I.C. Calvino	ctic89700g@istruzione.it
Enna	I.C. De Amicis	enic82100n@Istruzione.It
Messina	I.C. A. Luciani	meic86100g@istruzione.it
Ragusa	DD P. Vetri	rgee011005@istruzione.it
Siracusa	L.S. E L. Sc. Um. "O.M.Corbino"	srps14000a@istruzione.it
Trapani	I.C. Nosengo	tpic806008@istruzione.it

Il Direttore Generale

Stefano Suraniti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse